

# Общая характеристика ОУ

**Полное наименование учреждения**: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кумукская средняя общеобразовательная школа- детский сад имени Улубекова З. Б.»

**Адрес**: 368193, РД, Курахский район, ул. Школьная,1

**Е-mail**: kum-18@mail.ru

**Телефон/факс**: 8-964- 016-52-24

**Дата ввода в действие**: 1976 год

**Учредитель:** Администрация Курахского района

**Директор**:Эскендаров Сердер Эскендарович, педагогический стаж – 26 лет,

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** Регистрационный № 5643 (срок действия - бессрочно)

**Свидетельство о Государственной аккредитации** Регистрационный № 4324

**Управление Учреждением** строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую [аттестацию](consultantplus://offline/main?base=LAW%3Bn%3D100130%3Bfld%3D134%3Bdst%3D100014) директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

**Формы самоуправления Учреждения:** Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет.

В Учреждении созданы на добровольной основе **классные и общешкольный родительские комитеты** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

В 2022 учебном году в школе обучалось 95 обучающихся, из них численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 41 человек, учащихся по образовательной программе основного общего образования 48 человек, учащихся по образовательной программе среднего общего образования 6 человек.

## На 2022 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

**ЦЕЛЬ**: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**ЗАДАЧИ:**

1. Освоение и реализация обновленных ФГОС.
   1. Обновление ООП в соответствии с ФГОС 3 поколения.
   2. Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.
2. Обеспечение положительной динамики качества образования посредством включения в инновационные проекты.
   1. Организация работы по проекту «Наставничество».
3. Личностное развитие школьников, проявляющееся:
   1. в усвоении социально-значимых знаний;
   2. в развитии социально-значимых отношений;
   3. в осуществлении социально-значимых дел.

# Условия осуществления образовательной программы.

## Кадровое обеспечение.

**Количественные результаты деятельности за год:**

Основной состав учителей остается стабильным. Всего 21 педагог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб ные годы** | **Сведения об образовании (в**  **%)** | | | **Сведения о**  **квалификационной категории (в%)** | | | | **Возраст педагогов (в %)** | | | | | **Кол**  **-во муж чин (в**  **%)** | **Сред ний возра ст (в годах**  **)** |
| выс ш пед. обр | выс ш про фес обр. | сред н спец. (пед аг.)  обр. | выс ш. квал иф. кате  г. | перво й квали ф. катег. | соот в зани м дол-  сти | без кате гори и | до 25  лет | 25-  34  года | 35-  55  лет | пенси онеры | мол. спец |  |  |
| 2022-  2023 | 14 | 1 | 6 | 1 | 3 | 7 | 10 | **0** | **0** | 14 | **10** | **0** | 38 | **49,3** |

# 

# Материально-техническое обеспечение

## Учебные кабинеты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***Наименование кабинетов, лабораторий,***  ***учебных классов*** | ***Количество*** |
| *1* | *Русского языка и литературы* | *1* |
| *2* | *Математики* | *1* |
| *3* | *Информатики* | *1* |
| *4* | *Иностранного языка* | *1* |
| *5* | *Начальные классы* | *2* |
| *6* | *Спортивный зал* | *1* |
| *Всего кабинетов* | | ***6*** |

# Результаты деятельности.

## Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год

На начало 2022-2023 учебного года в ОУ обучалось 102 ученика. Динамика изменения количества обучающихся за пять лет представлена в диаграмме:



100

101

100

101

102

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

Закончили обучение 30.05.2023 г. 95 учеников 1-11 классов.

По уровням обучения распределение обучающихся следующее: НОО (1-4 классы) – 41 человека, ООО (5-9 классы) – 48, СОО (10-11 классы) – 6 учеников. По итогам года 98% учеников успешно переведены в следующий класс (в прошлом году этот показатель составил 97%). На «4» и «5» окончили 18 обучающихся 2-11-х классов (19%).

**Качество знаний** в динамике представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2020-2021 | 80 | 42 |
| 2021-2022 | 99 | 45 |
| 2022-2023 | 99 | 45 |

Как видно из таблицы, показатель качества обучения в 2-11 классах ОУ (количество обучающихся, окончивших на «4» и «5») повышается. Резервом в повышении показателя в ОУ является количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету (4%), участие школьников в олимпиадах и конкурсах.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2023 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. В ГИА-2022 приняли участие 13 обучающихся 9 класса.

Успешность ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ представлена в следующей в таблице в сравнении за 3 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | | | | | |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **9 класс** | **11 класс** | **9 класс** | **11 класс** | **9 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык** | 25 | 32 | 26 | 56 | 23 | 42 |
| **Математика** | 16 | 2,8 | 17 | 4 | 15 | 3,7 |
| **Биология/Химия** | 26 |  | 29 | 67/71 | 26 |  |
| **Обществознание** | 22 |  | 23 | 45 | 24 |  |

Таким образом, в 2023 году 12 обучающихся 9 класса (94%) и 2 учащихся 11 класса (67%) получили аттестаты по итогам ГИА.

## Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Традиционным является участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

## Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

Всего в олимпиаде приняло участие 33 учащихся:

-по географии -9 учащихся;

- по биологии – 6 учащихся;

-по физике – 2 учащихся;

-по химии – 2 учащихся;

- по математике – 4 учащихся;

- по физической культуре – 13 учащихся

–по русскому языку – 8учащихся –по ОБЖ - 4 учащихся

–по английскому языку – 3 учащихся

–по литературе – 12 учащихся

–по технологии –5 учащихся

Из всех участников школьного этапа олимпиад только единицы справились с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся слабо владеют базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

## Проблемы:

* + Низкая мотивация у обучающихся.
  + Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам.
  + Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

## Задачи:

1. Увеличить количество победителей и призеров конкурсов интеллектуальной направленности.
2. Продолжить деятельность научного общества учащихся.

## Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

**Методическая работа в школе** – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашей ОО методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:

## Курсы повышения квалификации (КПК)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 10 учителей 1 и 5 класса, по теме: «Реализация ФГОС третьего поколения».

## Задачи на 2024 год:

* 1. Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов.
  2. Организовать предметное обучение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы.

## Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который

отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие

мероприятия:

* + закрепление наставников за каждым аттестующимся;
  + проведение консультативной и практической помощи;
  + совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
  + помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;
  + осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
  + присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

В 2022 году аттестацию на высшую и первую категории прошли 4 учителя. В 2023г. нет учителей, прошедших аттестацию.

По итогам 2022 года в образовательной организации 19 % педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории, 7% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Задачи:**

1. Увеличить на 20% количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;
2. Организовать работу, направленную на формирование портфолио достижений педагогических работников.
3. Создать условия для диссеминации опыта (увеличить количество публикаций и выступлений на методических семинарах, конференциях).
4. Развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров по профилю деятельности;
5. Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагогов через карты профессионального роста.
6. Продолжить работу по самообразованию педагогов.

**Педагогический совет** является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования, профессионализма учителей, а также развития их индивидуальности. Повышение профессионального мастерства осуществлялось через тематические педагогические советы.

# Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.

## Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении.

Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны т руда.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке знаний требований охраны труда.

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного

оборудования требованиям безопасности.

Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты- разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.

Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

## Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2023 году была реализована следующая задача:

– повышение эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий полноценный обед, альтернативный комплекс. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет комиссия.

Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности, осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группе в Вконтакте.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

* *информационно-организационная работа с родителями:*

- в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся, на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

*- информационно-организационная работа с обучающимися:*

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

-«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся»;

-«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;

-«Итоги медицинских осмотров учащихся»;

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания.
2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

## Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направленны на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

## Программы внеурочной деятельности в рамках реализации по ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Наименование курса** | **Класс** | | | | | | | | | | |
|  | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1** | Общеинтеллектуальное | «Юный математик» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательная математика» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Увлекательный русский язык» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Русский язык с увлечением» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательный русский язык» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательная лексика» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Русская речь» |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| «Тайны русского языка» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Русский язык в форме ГИА» |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| «Лингвист» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2** | Духовно-нравственное | «Мир чтения» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «По страницам добрых книг» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Волшебные узоры» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **3** | Спортивно-оздоровительное | «Белая ладья» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «В мире шахмат» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Здорово быть здоровым» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **4** | Социальное | «Найди себя в этом мире» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «В мире людей» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **5** | Общекультурное | «Красота дизайна» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

**Задачи:**

* Определить модель реализации различных форм взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности.
* Разработать план работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.

## Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ОУ реализуется в рамках образовательной программы ЦДО «Точка роста» на базе школы (2021 - 2023 года).

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

## Направления деятельности:

Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по естественнонаучному направлению деятельности.

## Информатизация учебно- воспитательного процесса.

Администрация школы нуждается в материально-техническом оснащении учебных кабинетов, в том числе, компьютерном и интерактивном оборудовании.

## На 01.01.2023 компьютерный парк школы составил:

* + Персональных компьютеров - 10 шт.
  + Ноутбуков – 8 шт;
  + Интерактивных досок – 1 шт.;

- Проекторов –2 шт.;

* + Цифровых микроскопов - 3 шт.;

Функционирует **1 компьютерный класс**

# Основные направления деятельности на 2023 учебный год.

## Задачи на следующий год.

**ЦЕЛЬ:** повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
   1. Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.
   2. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.

Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

* 1. Продолжить работу в рамках года наставничества.

1. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
   1. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
   2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты).

**Показатели реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО**

(см. в приложении).

## Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

**«Кумукская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Улубекова З. Б.»**

## Показатели деятельности

У Т В Е Р Ж Д А Ю :

Директор МКОУ «Кумукская СОШ»

С. Э. Эскендаров

« » 2023.

## Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

**«Кумукская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Улубекова З. Б», подлежащей самообследованию за 2023 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 95 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5”по результатам  промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 18 человек/19% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 42 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших  неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в  общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже  установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | 0 человек  0% |

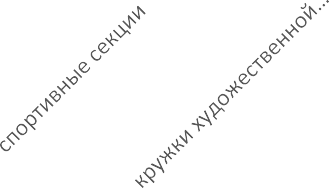
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже  установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек  8 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о  среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек  33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об  основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека  0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о  среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека  0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,  смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 33 человека  35% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек  0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек  0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек  0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным  изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках  профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации  образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек  71 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических  работников | 14 человек  67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее  профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек  29 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности  педагогических работников | 6 человек  29% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам  аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека  19% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек  5% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека  15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек  0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек  33 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек  29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 12 человек  57% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе  федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человека  48% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества  единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,4 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования  переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность  пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 78 человек  82% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете  на одного учащегося | 2,02 кв.м |

## :



63